

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE****S04 - CIRURGIÃO DENTISTA 20H – DISFUNÇÃO  
TÊMPORO-MANDIBULAR E DOR OROFACIAL**

Turno: Manhã

| Tipo de Prova |
|---------------|
| <b>1</b>      |

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4h**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

### E na vida real...

*Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.*

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a<sup>1</sup> abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso às<sup>2</sup> redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente \_\_\_\_\_ a conexão virtual supera a interação cara a<sup>3</sup> cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretar sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens a<sup>4</sup> uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude a<sup>5</sup> encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

Fonte: SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Braziliense*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

### Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

### Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, **NÃO** foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

**Questão 3**

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphone de maneira responsável.” (6º parágrafo).

**Questão 4**

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

**Questão 5**

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

**Questão 6**

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

**Questão 7**

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

**Questão 8**

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

**Questão 9**

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**Questão 10**

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) simples;
- (B) indeterminado;
- (C) inexistente;
- (D) composto;
- (E) oculto.

## **CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA**

**Questão 11**

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

**Questão 12**

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

**Questão 13**

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

**Questão 14**

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

**Questão 15**

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

**Questão 16**

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

**Questão 17**

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

**Questão 18**

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

**Questão 19**

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

**Questão 20**

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

**Questão 21**

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

**Questão 22**

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) Recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

**Questão 23**

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

**Questão 24**

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitos, Unidade Coronariana.

**Questão 25**

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Assinale a opção que apresenta um acidente ósseo da mandíbula.

- (A) Canal e forame infraorbital.
- (B) Canal e forame incisivo.
- (C) Canal e forame palatino maior.
- (D) Canal e forame palatino menor.
- (E) Linha milo-hióidea.

**Questão 27**

Sobre a inervação descrita abaixo, assinale o nervo responsável por essa inervação:

“Inerva o músculo bucinador (sensibilidade geral), a mucosa da bochecha e o tecido mole vestibular no nível de molares inferiores.”

- (A) Nervo bucal.
- (B) Nervo lingual.
- (C) Nervo hipoglosso.
- (D) Nervo hioglosso.
- (E) Nervo alveolar inferior.

**Questão 28**

Sobre a inervação descrita abaixo, assinale o nervo responsável por essa inervação:

“Inerva a pele do lábio inferior e do mento. Inerva também a mucosa do lábio inferior até o fundo de saco vestibular e parte da gengiva inserida, de pré-molares a incisivos.”

- (A) Nervo bucal.
- (B) Nervo lingual.
- (C) Nervo palatino maior.
- (D) Nervo mental.
- (E) Nervo nasopalatino.

**Questão 29**

O nervo nasopalatino origina-se do:

- (A) nervo pterigopalatino.
- (B) nervo alveolar superior.
- (C) nervo palatino maior.
- (D) nervo palatino menor.
- (E) nervo lingual.

**Questão 30**

Assinale a opção que completa a frase corretamente:

“O nervo palatino maior origina-se do \_\_\_\_\_, dentro do \_\_\_\_\_.”

- (A) Nervo incisivo – canal incisivo.
- (B) Nervo palatino – canal palatino.
- (C) Nervo incisivo – canal palatino.
- (D) Nervo palatino – canal incisivo.
- (E) Nervo palatino maior – canal palatino maior.

**Questão 31**

Sobre o bloqueio bilateral do nervo lingual, assinale a alternativa correta.

- (A) Podem-se anestésias os nervos linguais de ambos os lados, sem risco de asfixia, pois não imobiliza a língua, uma vez que o nervo motor para esta é o nervo bucal.
- (B) Podem-se anestésias os nervos linguais de ambos os lados, sem risco de asfixia, pois não imobiliza a língua, uma vez que o nervo motor para esta é o nervo mental.
- (C) Podem-se anestésias os nervos linguais de ambos os lados, sem risco de asfixia, pois não imobiliza a língua, uma vez que o nervo motor para esta é o nervo palatino maior.
- (D) Podem-se anestésias os nervos linguais de ambos os lados, sem risco de asfixia, pois não imobiliza a língua, uma vez que o nervo motor para esta é o hipoglosso.
- (E) Podem-se anestésias os nervos linguais de ambos os lados, sem risco de asfixia, pois não imobiliza a língua, uma vez que o nervo motor para esta é o nervo palatino menor.

**Questão 32**

Assinale um nervo que inerva o lábio inferior.

- (A) Nervo palatino menor.
- (B) Ramo labial superior do nervo infraorbital.
- (C) Nervo mental.
- (D) Nervo lingual.
- (E) Nervo glossofaríngeo.

**Questão 33**

Em relação aos diâmetros dos arcos dentais e a sobreposição dos arcos, assinale a alternativa correta.

- (A) O arco superior se sobrepõe ao inferior.
- (B) O arco inferior se sobrepõe ao superior.
- (C) Os arcos dentais não apresentam sobreposição.
- (D) Os diâmetros longitudinal e transversal dos arcos superior e inferior são idênticos.
- (E) Na dentição decídua, o arco inferior sobrepõe ao superior. Na dentição permanente, não há sobreposição de arcos.

**Questão 34**

A posição de máxima intercuspidação cêntrica é uma posição rara de se encontrar. Quando esta posição ocorre, há uma coincidência de postura entre:

- (A) espaço interdental.
- (B) ameia interdental.
- (C) papila interdental.
- (D) sulco interdental.
- (E) crista interdental.

**Questão 35**

Para uma adequada oclusão entre os arcos dentais, a curva de Wilson é importante nos movimentos de lateralidade da mandíbula. A curva de Wilson também é chamada de:

- (A) curva de compensação transversal.
- (B) curva de compensação longitudinal.
- (C) curva de compensação sagital.
- (D) curva de compensação horizontal.
- (E) curva de compensação vertical.

**Questão 36**

Sobre a posição mandibular de máxima intercuspidação habitual, assinale a alternativa correta.

- (A) É conhecida como inoclusão habitual de repouso.
- (B) É conhecida como oclusão habitual, é considerada a posição em que há maior contato entre os dentes antagonistas.
- (C) É considerada a posição em que há maior contato entre os dentes homólogos.
- (D) É conhecida como inoclusão habitual programada e é considerada a posição em que há menor contato entre os dentes antagonistas.
- (E) É conhecida como inoclusão habitual de repouso e é a posição em que há menor contato entre os dentes antagonistas.

**Questão 37**

As dimensões verticais são medidas verticais entre dois pontos na face, em geral entre a espinha nasal anterior e o mento, que avaliam no sentido vertical o relacionamento da mandíbula com a maxila. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de espaço funcional livre.

- (A) É a somatória da dimensão vertical de repouso mais a dimensão vertical de oclusão.
- (B) É a diferença entre a medida da dimensão vertical de oclusão menos a medida da dimensão vertical de repouso.
- (C) É a somatória da dimensão longitudinal do arco dental mais a dimensão transversal do arco dental.
- (D) É a diferença entre a medida da dimensão vertical de repouso menos a medida da dimensão vertical de oclusão.
- (E) É a diferença entre a medida da dimensão longitudinal do arco dental menos a medida da dimensão transversal do arco dental.

**Questão 38**

Em oclusão, o arco dental superior ultrapassa o inferior. Na região dos incisivos, esta observação é clara, e muito usada clinicamente para se avaliar alterações de oclusão. Analise a definição abaixo:

“Refere-se à distância vertical entre as margens (bordas) incisais dos incisivos superiores e inferiores. Nota-se que os dentes superiores encobrem cerca de 1/3 da face vestibular dos inferiores.”

Esta descrição é o conceito de:

- (A) trespasse horizontal.
- (B) trespasse sagital.
- (C) trespasse vertical.
- (D) trespasse transversal.
- (E) trespasse oblíquo.

**Questão 39**

Em relação aos movimentos da mandíbula, os movimentos realizados exclusivamente no sentido anteroposterior são:

- (A) abertura e fechamento.
- (B) protrusão e retrusão.
- (C) lateralidade esquerda.
- (D) lateralidade direita.
- (E) circundação.

**Questão 40**

Em relação aos movimentos contactantes em protrusão, marque a alternativa correta sobre a posição de topo a topo.

- (A) Ao final do movimento da guia anterior, pode-se estabelecer uma relação entre os incisivos denominada topo a topo, na qual as margens incisais dos incisivos superiores contactam as dos inferiores.
- (B) Nesta posição ocorre a oclusão completa dos dentes posteriores, sendo considerada a posição de maior contato oclusal dos posteriores com os antagonistas.
- (C) Esta posição desfavorece o ato de cortar o alimento.
- (D) Nesta posição, há o máximo de contato de intercuspidação dos elementos posteriores considerados homólogos.
- (E) Em topo a topo, a face lingual dos incisivos inferiores contacta intimamente com a face vestibular dos incisivos superiores.

**Questão 41**

Assinale a opção que apresenta um preparo cavitário composto.

- (A) Preparo na face oclusal.
- (B) Preparo na face vestibular.
- (C) Preparo nas faces mesio-ocluso-distal.
- (D) Preparo nas faces vestibulo-mesio-palatino.
- (E) Preparo nas faces disto-oclusal.

**Questão 42**

As paredes de um preparo cavitário são os limites internos das cavidades. São paredes circundantes:

- (A) pulpar e gengival.
- (B) cervical e axial.
- (C) axial e pulpar.
- (D) cervical e vestibular.
- (E) gengival e axial.

**Questão 43**

Em um preparo cavitário classe V, na face vestibular no dente 35, assinale o nome da parede de fundo deste preparo.

- (A) Vestibular.
- (B) Oclusal.
- (C) Distal.
- (D) Axial.
- (E) Pulpar.



**Questão 44**

Na dentística, em um preparo cavitário, assinale o ângulo diedro considerado do segundo grupo.

- (A) Gengivovestibular.
- (B) Cervicolingual.
- (C) Pulpogengival.
- (D) Vestibulodistal.
- (E) Mesiopalatino.

**Questão 45**

Black propôs a classificação dos preparos cavitários em que reuniu cavidades em classes que requerem a mesma técnica de instrumentação e restauração.

Análise a descrição abaixo e assinale a classificação correta segundo Black:

“cavidades preparadas em regiões de má coalescência de esmalte, cicatrículas e fissuras, na face oclusal de pré-molares e molares; 2/3 oclusais da face vestibular dos molares e na face lingual dos incisivos superiores; ocasionalmente, na face palatina dos molares superiores.”

- (A) Classe I.
- (B) Classe II.
- (C) Classe III.
- (D) Classe IV.
- (E) Classe V.

**Questão 46**

Segundo a classificação de Black dos preparos cavitários, o preparo cavitário classe IV é encontrado em:

- (A) cavidades preparadas em regiões de má coalescência de esmalte, cicatrículas e fissuras.
- (B) face lingual dos incisivos superiores
- (C) faces proximais dos pré-molares e molares.
- (D) cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos, com remoção e restauração do ângulo incisal.
- (E) faces vestibulares, exclusivamente no terço gengival de todos os dentes.

**Questão 47**

Segundo os princípios dos preparos cavitários de Black, o princípio que define a área de superfície do dente a ser incluída no preparo cavitário é chamado de:

- (A) forma de contorno.
- (B) forma de resistência.
- (C) forma de conveniência.
- (D) forma de retenção.
- (E) forma de limpeza da cavidade.

**Questão 48**

Sobre o preparo cavitário e a etapa clínica de limpeza da cavidade, assinale a alternativa correta:

- (A) Essa etapa consiste na informação de que todo dente, após ser restaurado, deve apresentar-se devidamente limpo e seco para realizar a proteção do complexo dentinopulpar.
- (B) A limpeza da cavidade, é obrigatoriamente o primeiro tempo operatório de um preparo cavitário, sendo a remoção de detritos deixados durante a instrumentação.
- (C) Os detritos (ou *smear layer*) deixados sobre a superfície do preparo podem obliterar os canalículos dentinários recém-cortados e interferir na adaptação do material restaurador às paredes cavitárias.
- (D) O procedimento usual para se efetuar a limpeza da cavidade é o emprego de jatos de água e de ar, para livrá-la de partículas remanescentes do preparo, sendo eficiente e única maneira de limpar a superfície dentária.
- (E) Antes de preparada, toda a cavidade deve ser avaliada quanto à sua profundidade, sendo padronizado o uso de materiais de proteção e restaurador em todas as cavidades dentárias.

**Questão 49**

Considerando um preparo cavitário no dente 36, classe I oclusal para amálgama, são características das paredes circundantes:

- (A) paredes planas e perpendiculares ao eixo longitudinal do dente.
- (B) paredes convergentes para oclusal.
- (C) paredes irregulares e não definidas.
- (D) paredes divergentes para oclusal.
- (E) paredes perpendiculares ao eixo longitudinal do dente e irregulares.

**Questão 50**

Considerando um preparo cavitário classe I para resina composta na face oclusal do dente 46, assinale a característica dos ângulos internos.

- (A) Ângulos diedros arredondados e ângulos triedos nítidos.
- (B) Ângulos diedros nítidos e ângulos triedos arredondados.
- (C) Ângulos diedros e ângulos triedos nítidos.
- (D) Ângulos diedros e ângulos triedos arredondados.
- (E) Ângulos diedros e ângulos triedos biselados em chanferete.